

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

Рассмотрено
на педагогическом совете
«30» августа 2022 г.,
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Лобановский детский сад
«Солнечный город»
В.С. Бронникова
«_____» _____ 2022 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»**

для детей в возрасте: 5-7 лет
направленность: познавательная

с. Лобаново, Пермский округ, Пермский край
2022 г.

1. Пояснительная записка

Наш мир стремительно меняется. Меняются техника, отношение к жизни, социально-экономическое развитие страны. Поэтому перед нами стоит задача построения инновационной экономики и гражданского общества. Россия должна сделать рывок в своем развитии. Поскольку изменяется время, ему должны соответствовать и люди. Стране мало иметь хороших исполнителей, ей нужны граждане с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения.

Перед образовательными учреждениями встала задача: как воспитать такого человека? И если еще недавно очень многие думали, что можно продолжать жить по-прежнему, то сейчас почти все понимают необходимость качественно нового образования. В его основе будет стоять задача воспитания человека творческого, высокообразованного, духовно-нравственного, спортивного и здорового, а также самостоятельного, инициативного, умеющего учиться, ставить цели и задачи, реализовывать их и отвечать за свои действия.

Предлагаемая программа помогает воспитанию такого человека и представляет собой комплекс занятий с четко выделенными целями и структурой. Система проведения занятий состоит из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения, поможет обогатить жизненный опыт детей. У детей будет развиваться любознательность, стремление к познанию и открытиям. Ребенок научится ставить перед собой цели и добиваться результатов.

В программе используется увлекательная и доступная для детей цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Это игровой мультимедийный продукт для дошкольников с использованием датчиков в качестве контроллеров.

В игровой форме вместе с главным героем дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомятся с чудесами магнитного поля, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.

Мальчик Наураша - маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир. Образ главного героя призван вдохновлять детей к познаниям и исследованиям. Наураша перенесет игроков в удивительную страну Наурандию - Цифровую Лабораторию, где с помощью датчика "Божья Коровка" дети проведут исследования множества природных явлений.

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

Новизна данной программы состоит в организации познавательно-исследовательской деятельности с использованием новейшей разработки «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников», автор Е.А. Шутяева.

В ходе работы дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. Воспитатель и дети выполняют общее дело: изучая окружающий мир, учатся беречь природу, охраняя ее.

Знания, полученные не из книг, а добытые самостоятельно, путем экспериментирования, всегда являются осознанными и более прочными. Благодаря этому ребенок гармонично развивается и получает возможность ставить себе новые, все более сложные цели.

Актуальность

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОС ДО) основными принципами дошкольного образования являются:

- формирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности. (п.1.4 ФГОС ДО)

Реализуя данные принципы, образовательная организация должна решать следующие задачи:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок для учебной деятельности. (п. 1.6. ФГОС ДО)

Поэтому наше учреждение использует данную программу «для развития личности, мотивации и способности детей в определенных образовательных областях. К ним относятся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие». (п.2.6. ФГОС ДО)

Учитывая стремительное изменение окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, наше дошкольное образовательное учреждение использует в работе специальную детскую цифровую лабораторию, состоящую из 8 образовательно-игровых модулей. Данные модули

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

используются в таких образовательных областях, как познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Педагогическая целесообразность применения данной программы

Программа «Умники и умницы» педагогически целесообразна, так как формирует познавательные интересы и действия ребенка в опытно-экспериментальной деятельности.

С помощью метода экспериментирования, дети получают реальные представления о различных сторонах исследуемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. Они узнают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе явлений окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее экспериментальная деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. На занятиях по всем предложенным в лаборатории темам в ходе игры детям предлагается придумать способы, как повлиять на окружающий мир, чтобы сделать его комфортнее. Дошкольник учится ставить цель и достигать ее, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Также применение метода экспериментирования положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков.

Цель программы – развивать у детей интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям у детей старшего дошкольного возраста.

Развивающие задачи:

Формировать целостную картину мира и расширение кругозора.

Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность.

Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Формировать первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни.

Развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память.

Воспитательные задачи:

Содействовать освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Воспитывать культуру совместной деятельности, формирование навыков сотрудничества.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в том, что она предназначена для обучения дошкольников с использованием цифрового оборудования «Наураша в стране Наурандии». Маленький испытатель должен понять, что существует добрый, почти одушевленный прибор (в каждом наборе есть цифровой датчик, сделанный в виде божьей коровки), который обладает, как и он сам, разными способностями чувствовать окружающий мир. Такой опыт может оказаться полезным, поскольку этот мир не всегда является комфортным: слишком горячим или холодным, очень громким или незаметным и тихим.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 5-7 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. 1 год обучения – 32 часа;

Формы организации деятельности детей и режим занятий

Занятия проводятся в подгрупповой форме (12-15 человек), 1 раз в неделю.

Старший возраст: 5-6 лет (25 минут)

Подготовительный к школе возраст: 6-7 лет (30 минут).

Форма проведения занятий включает в себя:

- игры;
- компьютерная игра;
- познавательные беседы;
- экспериментирование (проведение опытов);
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- просмотр отрывков из познавательных мультфильмов.

Формы работы с родителями

Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на занятиях.

Просветительская работа в виде консультаций, рекомендаций, наглядных материалов.

Ожидаемые результаты

Работа по программе позволит:

- сформировать целостную картину мира и расширит кругозор детей;

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

- развить познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельность;
- развить восприятие, мышление, речь, внимание, память;
- сформировать представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
- освоить общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Способы определения результативности

- наблюдение за деятельностью детей во время занятий;
- мониторинг сохранности состава группы детей, занимающихся по данной программе и посещаемости занятий;
- мониторинг образовательной деятельности детей в образовательной области «Познание», раздела «Формирование целостной картины мира».

2. Учебно-тематический план

Режим занятий групп

День недели	Кол-во детей	Время проведения	Продолжительность
среда	12-15	Старшая гркппа – 15.30 – 15.55 Подготовительная группа – 16.05 – 16.35	25 мин 30 мин

Учебный план для групп

Месяц	Тема	Академические часы	Название занятий
Октябрь	Температура	4	1. Знакомство с программой, оборудованием, главным героем Наурашей. 2. Что такое температура? 3. Измерение температуры холодных и горячих предметов. 4. Эксперименты со льдом.
Ноябрь	Свет	4	1. Что такое свет? 2. Измерение силы света. 3. Влияние света на жизнь растений.

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

			4. Проведение опытов с отражателями.
Декабрь	Звук	4	1. Что такое звук? 2. Что такое громкость? 3. Звук передается по воздуху. 4. Игровые измерения.
Январь	Сила	4	1. Что такое сила? 2. Что такое вес? 3. Измерение силы и веса. 4. Игровые измерения.
Февраль	Электричество	4	1. Что такое электричество? 2. «Электрояблоко». 3. Откуда ток в батарейках? 4. Динамо-машина.
Март	Кислотность	4	1. Что такое кислотность? 2. Органы чувств человека. 3. Измерение кислотности разных продуктов. 4. Эксперименты с водой и содой.
Апрель	Пульс	4	1. Что такое пульс? 2. Измерение пульса. 3. Когда сердце бьется чаще? 4. Итоговое игровое мероприятие.
Май	Магнитное поле	4	1. Что такое магнитное поле? 2. Свойства магнита. 3. Земля – это магнит. 4. Остаточный магнетизм.

3. Содержание программы кружка соответствует:

- уровню дошкольного образования;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения;
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей); средствам обучения.

Содержание образовательной программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации к занятиям по экспериментальной деятельности;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Занятия кружка состоят из следующих этапов:

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»

- Мобилизующий этап – включение дошкольников в активную познавательную деятельность;
- Формулирование целей занятия;
- Экспериментирование;
- Рефлексия.

4. Методическое обеспечение программы:

Програмно – методическое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155).
2. Основная общеобразовательная программа МАДОУ Лобановский детский сад «Солнечный город».
3. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
4. Методическое руководство к комплексу «Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»

Материально-техническое оснащение занятий.

Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из 8 лабораторий, каждая из которых посвящена отдельной теме. Внутри каждой сцены содержится набор экспериментов. При этом персонажи в сцене реагируют на показания датчика и результат эксперимента, помогая ребенку понять суть явления.

Возможности настроек предусматривают:

- Последовательное прохождение заданий внутри каждой из восьми тем;
- Переключение между темами;
- Ручную настройку выбора заданий;
- Свободный режим;
- Повторение заданий.

Игра содержит задания, предусматривающие работу в парах. Результатом проведения таких заданий становится сравнение двух показателей.

В составе комплектов по все темам имеются:

- датчик «Божья коровка», измеряющий соответствующую теме физическую величину;
- набор вспомогательных предметов для опытов;
- сопутствующая компьютерная программа;
- брошюра с методическими рекомендациями по проведению занятий и

МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»
объяснения настроек компьютерных сцен.

Список литературы

1. «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство к программе/ автор оригинальной идеи – Олег Поваляев. – М., 2014. – 72с.
2. Николаева Н.В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. СПб., 2013г, 62с.
3. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищева, СПб. - 2012г, 359с.
4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
5. О.А. Воронкевич. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. СПб., 2014г, 31с.
6. Е.Е. Салмина. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. СПб., 2015г, 30с.
7. О.В. Попова. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Подготовительная к школе группа. СПб., 2015г, 32с.